

1. Малой социальной группой являются(-ются):
1) студенты высших учебных заведений 2) медицинские работники
3) военнослужащие 4) футбольная команда
2. Примером малой социальной группы является(-ются):
1) дачный кооператив 2) сословия 3) школьный класс 4) работники транспорта
3. Примером большой социальной группы является:
1) нуклеарная семья 2) землячество иностранных студентов в вузе
3) рабочая бригада 4) каста брахманов
4. Большую социальную группу представляют(-ет):
1) члены делегации 2) футбольная команда 3) белорусская нация
4) сотрудники посольства
5. Примером малой социальной группы является(-ются):
1) коллектив завода 2) дворянское сословие 3) военнослужащие
4) кружок по интересам
6. Хозяйственно бытовая функция семьи состоит в:
1) определении норм поведения членов семьи
2) обеспечении членов семьи комфортом и уютом
3) обеспечении материальных условий жизнедеятельности
4) заботе о духовном развитии членов семьи
7. Коллективизм как форма социальной ориентации проявляется в:
1) воспитании у детей независимости и самостоятельности;
2) стремлении удовлетворять личные интересы;
3) стремлении поступать вопреки мнению большинства;
4) отрицании общепринятых норм и ценностей;
5) осознанном служении интересам группы.
8. Индивидуализм как форма социальной ориентации проявляется в:
1) приоритете личных интересов над общественными; 2) служении интересам группы;
3) изменении поведения под давлением группы;
4) одобрении человеком действий, которые его вынуждают совершать группа;
5) зависимости поведения от ожиданий окружающих,
9. Молодежная субкультура — это:
1) производство массового духовного продукта
2) высшие достижения человеческой деятельности
3) модель поведения определенной социальной группы
4) утрированная имитация форм культуры

10. По характеру мотивации конструктивная самодеятельность молодежных групп:
1) направлена на решение конкретных социальных проблем
2) противоречит общепринятым нормам поведения
3) основана на кричащей наглядности самоутверждения
4) базируется на наиболее примитивных представлениях о нравственных ценностях
11. Одной из причин формирования молодежной субкультуры является:
1) массовое тиражирование духовных и материальных ценностей
2) желание человека приобрести свой стиль жизни
3) стандартизированный характер современного производства
4) сохранение у взрослых людей физических и психических черт, свойственных детскому возрасту
12. К малой социальной группе относятся(-ится):
1) пенсионеры 2) экипаж самолета 3) болельщики футбольного клуба
4) коллектив крупной школы
13. Средняя социальная группа — это:
1) студенческая учебная группа 2) коллектив гипермаркета
3) олимпийская команда по гимнастике 4) школьный туристический клуб
14. Большая социальная группа — это:
1) пенсионеры 2) члены туристического клуба 3) рабочая бригада
4) олимпийская команда
15. К малой социальной группе относится(-ятся):
1) команда спасателей 2) военнослужащие 3) домохозяйки
4) работники автотранспорта
16. Большая социальная группа — это:
1) олимпийская команда по футболу 2) коллектив гипермаркета
3) военнослужащие 4) бригада МЧС
17. К политико-правовой сфере общественной жизни относятся институты, которые:
1) обеспечивают создание, хранение и передачу ценностей духовной культуры
2) связаны с функционированием государственных органов
3) обеспечивают социализацию подрастающих поколений
4) способствуют развитию экономического потенциала страны
18. Малая социальная группа — это:
1) студенты учебного заведения 2) коллектив крупной школы
3) коллектив ателье по пошиву одежды 4) водители

19. Большая социальная группа — это:

- 1) коллектив крупного предприятия
- 2) олимпийская команда по хоккею
- 3) участники туристического похода
- 4) нетрудоспособное население страны

20. Большая социальная группа — это:

- 1) коллектив крупной школы
- 2) военнослужащие
- 3) студенческая учебная группа
- 4) персонал больницы

21. Средняя социальная группа — это:

- 1) крестьяне
- 2) коллектив швейного ателье
- 3) рабочая бригада
- 4) коллектив крупной школы

22. Большая социальная группа — это:

- 1) бригада МЧС
- 2) члены клуба по интересам
- 3) пенсионеры
- 4) школьный класс

23. Средний класс современного общества:

- 1) оказывает определяющее влияние на формирование общественного мнения
- 2) получает дополнительные социальные гарантии от государства
- 3) объединен общими политическими взглядами
- 4) контролирует большую часть капитала страны

24. Средний класс современного общества отличается:

- 1) активным влиянием на общественную жизнь страны
- 2) сходством в образе жизни и мышлении людей
- 3) возможностью контролировать значительную часть капитала страны
- 4) уровнем образования

25. Средний класс современного общества:

- 1) активно влияет на все сферы общественной жизни
- 2) выделяется этнической однородностью
- 3) составляет незначительную часть населения развитых стран
- 4) имеет возможность контролировать значительную часть капитала страны

26. Отличительным признаком высшего класса современного общества является:

- 1) уровень образования
- 2) этническая принадлежность
- 3) поддержка существующей власти
- 4) возможность оказывать решающее влияние на экономику и политику страны

27. Средний класс современного общества:

- 1) занят преимущественно ручным трудом
- 2) получает дополнительные социальные гарантии от государства
- 3) является основой общественной поддержки существующей власти

4) объединен общими политическими взглядами

28. В ситуации, когда отец и сын в выходные дни вместе играют в футбол, преобладает функция семьи:

- 1) воспитательно-регулятивная;
- 2) хозяйственно-бытовая;
- 3) эмоционально-психологическая;
- 4) рекреативная.

29. В ситуации, когда родители приходят на соревнования по плаванию, чтобы поддержать свою дочь, преобладает функция семьи:

- 1) воспитательно-регулятивная;
- 2) хозяйственно-бытовая;
- 3) эмоционально-психологическая;
- 4) рекреативная.

30. К горизонтальной структуре общества относятся следующие социальные группы:

- 1) рабы и свободные граждане
- 2) феодалы и крестьяне
- 3) мужчины и женщины
- 4) средний и высший классы
- 5) рабочие и капиталисты

31. К горизонтальной структуре общества относятся следующие социальные группы:

- 1) рабы и свободные граждане
- 2) дети и подростки
- 3) феодалы и священнослужители
- 4) средний и высший классы
- 5) рабочие и капиталисты

32. Дополните схему, выбрав подходящие понятия, предложенные в ряду:



- 1) А — средние, Б — малые, В — вертикальная, Г — горизонтальная;
- 2) А — малые, Б — средние, В — горизонтальная, Г — вертикальная;
- 3) А — средние, Б — большие, В — вертикальная, Г — горизонтальная;
- 4) А — большие, Б — малые, В — горизонтальная, Г — вертикальная.

33. Выберите вариант ответа, в котором верно соотнесены функция семьи и ее проявление.

- А) репродуктивная
- Б) воспитательно-регулятивная
- В) хозяйственно-бытовая

- 1) биологическое воспроизводство человека как вида
- 2) развитие нравственных качеств ребенка
- 3) наследование семейного имущества членами семьи
- 4) создание условий для укрепления здоровья членов семьи

1) А1Б2ВЗ; 2) А2Б4ВЗ; 3) А4Б2В1; 4) АЗБ4В1; 5) А1Б2В4.

34. Выберите вариант ответа, в котором верно соотнесены функция семьи и ее проявление.

- А) рекреативная
- Б) эмоционально-психологическая
- В) хозяйственно-бытовая

- 1) воспитание у детей определенных норм поведения в различных жизненных ситуациях
- 2) формирование чувства защищенности
- 3) обеспечение материальных условий жизнедеятельности семьи
- 4) обеспечение членов семьи комфортом и уютом

1) А2Б1ВЗ; 2) АЗБ2В4; 3) А1Б4В2; 4) А4Б2ВЗ; 5) А1Б2В4.

35. Социальный состав населения страны может описываться по такому критерию, как:

- 1) соотношение городских и сельских жителей;
- 2) научный потенциал;
- 3) охрана окружающей среды;
- 4) успехи в системе организации производства;
- 5) создание и внедрение новых технологий.

36. Социальный состав населения страны может описываться по такому критерию, как:

- 1) получение прибыли от научных разработок;
- 2) сохранение объектов историко-культурного наследия;
- 3) создание и внедрение новых технологий;
- 4) общая численность;
- 5) охрана окружающей среды.

37. Выберите верные утверждения, характеризующие сущность и виды массового поведения.

- 1) К основным свойствам толпы относят деиндивидуализацию личности члена толпы.
- 2) Одной из причин появления публики является стандартизация производства.
- 3) К основным свойствам публики относят отсутствие моральных норм.
- 4) Масса как субъект социального действия появляется во второй половине XIX — начале XX в.
- 5) Примером толпы являются посетители выставки.

38. Выберите верные утверждения, характеризующие сущность и виды массового поведения.

- 1) Толпа как субъект социального действия появляется во второй половине XIX — начале XX в.
- 2) Люди в толпе имеют непосредственный физический контакт.
- 3) К основным свойствам публики относят утрату представителем публики личной ответственности.
- 4) Неорганизованные массовые действия включают массовую истерию.
- 5) Примером толпы являются зрители во время представления в театре.

39. Укажите две позиции, в которых представлены большие социальные группы.

- 1) Трудоспособное население
- 2) трудовой коллектив магазина
- 3) туристический клуб
- 4) футбольная команда
- 5) военные пенсионеры

Ответ запишите в порядке возрастания. Например 12.

40. Укажите две позиции, в которых представлены малые социальные группы.

- 1) военнослужащие;
- 2) учебная студенческая группа;
- 3) трудоспособное население;
- 4) работники ателье по ремонту одежды;
- 5) коллектив гипермаркета.

41. Укажите две позиции, в которых представлены средние социальные группы.

- 1) нетрудоспособное население страны;
- 2) многодетная семья;
- 3) коллектив крупной школы;
- 4) школьный класс;
- 5) трудовой коллектив гипермаркета;

42. Укажите две позиции, в которых представлены большие социальные группы.

- 1) трудовой коллектив магазина спортивных товаров;
- 2) рабочая бригада;
- 3) рабочий класс;
- 4) участники туристического слета;
- 5) военнослужащие.

43. Укажите две позиции, в которых представлены средние социальные группы.

- 1) трудоспособное население страны;
- 2) коллектив крупной школы;
- 3) военнослужащие;
- 4) многодетная семья;
- 5) студенты одного факультета технического университета.

44. Система государственных, общественных и медицинских мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей, профилактику и лечение заболеваний, а также наличие специальных учреждений и организаций, которые осуществляют данные мероприятия, — это _____.

Ответ запишите в виде слова (словосочетания), употребив его в той форме (род, падеж, число), в которой оно должно стоять в предложении.

45. Прочитайте текст (по К. Манхейму) и вставьте пропущенное слово. _____ является своего рода резервом, выступающим на передний план, когда оживление становится необходимым для приспособления к быстро меняющимся или качественно новым обстоятельствам и выполняет функцию оживляющего посредника социальной жизни. Она ни прогрессивна, ни консервативна по своей природе, она — потенция, готовая к любому начинанию. Этот параметр универсален и не ограничен ни местом, ни временем.

Ответ запишите в виде слова (словосочетания), употребив его в той форме (род, падеж, число), в которой оно должно стоять в предложении.

46. Определите две позиции, в которых указаны малые социальные группы.

- 1) Учащиеся колледжа;
- 2) многодетная семья;
- 3) школьный класс;
- 4) пенсионеры;
- 5) коллектив завода;
- 6) рабочий класс.

47. Определите две позиции, в которых указаны малые социальные группы.

- 1) пенсионеры;
- 2) работники гипермаркета;
- 3) школьная агитбригада;
- 4) коллектив швейной мастерской;
- 5) трудоспособное население;
- 6) национальное меньшинство.

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

48. Прочитайте текст (по П. Сорокину) и вставьте пропущенное слово. Социальное положение — это совокупность связей человека со всеми группами населения, внутри каждой из этих групп... Социальное положение человека в социальной вселенной определяется путем установления этих связей. Совокупность положений внутри каждой из них составляет систему социальных координат, позволяющих определить социальное положение любого индивида. Народонаселение Земли есть некая вселенная, социальное _____.

Ответ запишите в виде слова (словосочетания), употребив его в той форме (род, падеж, число), в которой оно должно стоять в предложении.

49. Изучите диаграмму и выберите два верных утверждения.

Импорт товаров в Республику Беларусь по отдельным странам (2016 г.)



- 1) Согласно данным диаграммы Россия является главным внешним рынком сбыта белорусской продукции.
- 2) Данные диаграммы указывают на возрастающую значимость США как торгового партнера Беларуси.
- 3) Согласно данным диаграммы Беларусь поддерживает торговые отношения со странами различных экономических регионов.
- 4) Диаграмма характеризует Беларусь как государство с выгодным геополитическим положением.
- 5) Данные диаграммы показывают, что импорт товаров из всех стран Европейского союза, представленных на диаграмме, превышает импорт товаров из Китая.

50. Изучите диаграмму и выберите два верных утверждения.

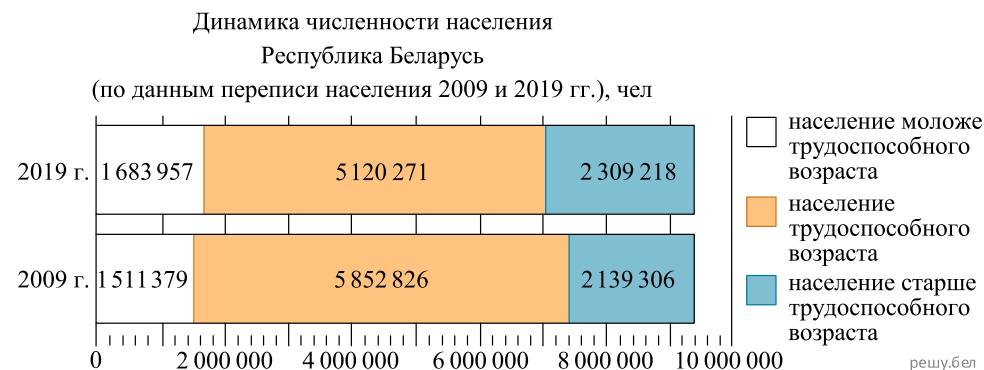
Импорт товаров в Республику Беларусь по отдельным странам (2016 г.)



- 1) Согласно данным диаграммы основным поставщиком товаров и услуг на белорусский рынок является Россия.
- 2) Данные диаграммы указывают на возрастающую значимость Китая как торгового партнера Беларуси.
- 3) Согласно данным диаграммы одним из поставщиков товаров и услуг на белорусский рынок являются США.
- 4) Согласно данным диаграммы Россия является главным внешним рынком сбыта белорусской продукции.
- 5) Данные диаграммы показывают, что главными внешнеполитическими партнерами Беларуси являются Россия и Германия.

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

51. Выберите два верных утверждения. В соответствии с данными диаграммы:



- 1) С 2009 по 2019 г. в Республике Беларусь увеличилось количество населения трудоспособного возраста.
- 2) В 2019 г. в Республике Беларусь количество населения старше трудоспособного возраста было меньше количества населения трудоспособного возраста.
- 3) С 2009 по 2019 г. в Республике Беларусь уменьшилось количество населения старше трудоспособного возраста.
- 4) В 2009 г. в Республике Беларусь количество населения трудоспособного возраста было меньше, чем количество населения моложе трудоспособного возраста.
- 5) В 2009 г. в Республике Беларусь количество населения моложе трудоспособного возраста было меньше, чем количество населения старше трудоспособного возраста.

52. Установите соответствие.

Тип взаимодействия людей в группе

А) коллективизм Б) буллинг В) индивидуализм

Характеристика

- 1) систематичная и намеренная травля человека группой лиц
- 2) восприятие неудач как дела обычного, а хороших событий как случайности
- 3) признание приоритета личностных целей и интересов над коллективными
- 4) согласие с позицией группы в результате осознанного совпадения устремлений личности с целями группы